муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 282)
400029, Россия, Волгоград, ул. Светлоярская, 50
тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail: dou282@volgadmin.ru
ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/ 344801001 ОГРН 1033401199193

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 282 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 282 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="ул.Светлоярская, 50", L=Волгоград, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 282 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1033401199193, СНИЛС=01157092010, OID.1.2.643.100.4=3448017179, ИНН=344809848300, E=dou282@volgadmin.ru, G=Наталья Владимировна, SN=Калмыкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 282 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Уроки этикета» для детей 5-6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки этикета» (далее – Программа) направлена на формирование личности ребенка-дошкольника: развитие внимания, мышления, памяти, воображения, творческих способностей и эмоциональной сферы.

Этикет – очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности – в области культуры материальной.

Вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности.

В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Понятие «культура поведения дошкольника» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм поведения в быту, в общении, различных видах деятельности.

В содержании культуры поведения дошкольников можно условно выделить следующие компоненты: культура деятельности, культура речи, культура общения, культурно-гигиенические навыки. Культура деятельности проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений. Культура общения предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливого поведения. Культура речи предполагает у дошкольника достаточный запас слов, умение говорить лаконично, сохранять спокойный тон. Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности содержания в чистоте лица, рук, тела, прически, одежды, обуви, культура приема пищи, бережного отношения к хлебу и другим продуктам, правильное пользование столовыми приборами продиктована не только требованиями гигиены, но и нормой человеческих отношений.

Цель реализации Программы – формирование у детей представлений об этикете, навыков вежливости, знакомство с правилами этикета, повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

Основным принципом формирования культуры поведения ребенка дошкольного возраста, является воспитание его в коллективе и через коллектив. Именно в коллективе закладываются основы умений совместно и дружно играть и трудиться, проявлять сочувствие друг к другу, ответственности за участие в общем деле, оказания взаимной помощи, то есть основы культуры поведения.

Планируемые результаты:

- развитие у дошкольников самосознания;
- сформированность умений налаживания контакта с другими людьми;
- знание правил поведения в обществе, в детском саду, дома;
- развитие нравственных качеств и произвольных познавательных процессов;
- умение адекватно выражать свои эмоции и понимать эмоции других.

Программа имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов: Целевой раздел (пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, основные принципы построения Программы, планируемые результаты); Содержательный раздел (перспективное планирование, содержание планирования, методы и приемы работы с детьми, формы и методы реализации Программы); Организационный раздел (средства для реализации Программы).

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю (1-я и 3-я недели), по 25 минут

Форма занятий: групповая

Общее количество занятий в год: 24

Продолжительность Программы: 12 месяцев (сентября – август)

Заведующий МОУ Детский сад № 282_____Н.В.Калмыкова

содержание планирования, методы и приемы работы с детьми, формы и методы